

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Menczler Ágnes
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kolléguma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Web Solutions for the Classroom
Fogadó intézmény neve	EUROPASS SRL
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	Barcelona



Erasmus+



Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap
--	-------

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>ISMERET: Ismeri a gamification fogalmát. Ismeri a digitális kvízek szerkesztésének módjait, eszközeit. Ismeri a google drive és a google apps fogalmát. Ismeri a videószerkesztés eszközeit. Ismeri az alapvető IKT eszközöket.</p> <p>KÉPESSÉG: Képes élményszerű (játék és web-es) oktatási módszereket beépíteni a mindennapos oktatásba. Képes a diákok kommunikációs és gyakorlati készségeit hatékonyan fejleszteni. Képes a google drive és a google apps segítségével a diákokkal tananyagokat megosztani, ezeket a mindennapos oktatásban használni. Képes az alapvető IKT eszközök alkalmazásával a diákok tanórai aktivitását növelni. Képes a diákokat a projekt alapú tanulással motiválni. Audiovizuális platformok: a keresés megkönnyítése, a különböző témákkal</p>	<p>Továbbfejlesztettem ismereteimet a legmodernebb pedagógiai megközelítések és az IKT eszközök osztálytermi alkalmazása területén a tanítási munkám során.</p> <p>Megismertem az elfogadó és ösztönző osztálytermi kommunikációs kultúra megalapozásához szükséges ismerveket.</p> <p>Pszichológiai tudásomat továbbfejlesztettem a FLOW technika ismeretanyagával.</p> <p>Képes voltam eredményes információszerzésre a világhálóról.</p> <p>Megismertem a Youtube nyújtotta lehetőségeket.</p> <p>Megtanultam használni az Edmondó, Coogle, Kahoot, Canva, Animoto, WordArt, Trello, BaseCamp programokat.</p>	<p>A megszerzett ismereteket más ERASMUS+ programban részt vett kollégákkal tanári összejöveteleken fogom megismertetni.</p> <p>Bemutatom azokat a pedagógiai módszereket és IKT eszközök használatának lehetőségeit, melyeket megismertem és alkalmam volt kipróbálni.</p> <p>Saját munkámban alkalmazom a megszerzett ismereteket és javítom tanítási munkám eredményességét.</p> <p>Fontos szempontnak tartom, hogy kollégáim saját maguk is részesei lehessenek az ERASMUS+ program adta lehetőségeinek, ezért a tanárok számára bemutatókat tartok a megismert eszközökből.</p>



kapcsolatos lejátszási listák létrehozása, videók és lejátszási listák megosztása és beágyazása;

Online kommunikációs és megosztási platformok: virtuális osztályterem kezelése, feladatok küldése, hasznos anyagok keresése és megosztása, kommunikáció a diákokkal és a szülőkkel;

A Google Drive és a Google Alkalmazások oktatási segédanyagként való használata;

A diákok motiválása komoly digitális játékok és online vetélkedők segítségével.

ATTITÚD:

- A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

FELELŐSSÉG:

- Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.

Appok és táblagépek segítségével tanórán ellenőrizni a tanulók tudását, gyakorlati feladatokat készíteni az órai anyagokhoz.

Képesé váltam az eredményes és ösztönző tanulásszervezés megvalósítására, a különböző formájú tevékenységek megvalósítására és az elsajátított módszerek alkalmazására hazai oktatási környezetben.

Aktívan tájékozódtam a spanyol oktatási rendszer sajátosságairól és elmélyültem Spanyolország kultúrájában és a spanyol nyelvben.

Ötleteket gyűjtöttem a tanári munkámhoz és önismeretem fejlesztéséhez.

Minden lehetőséget kihasználtam, hogy a külföldi kollégák oktatási tapasztalatait megismerjem és betekintést nyerjek az országuk kultúrájába, társadalmi és etnikai viszonyaiba.

Ismereteimnek köszönhetően erősödött interkulturális megértésem és elfogadásom és gazdag élményanyagra tettem szert a külföldi kollégákkal közösen szervezett programoknak köszönhetően.

<ul style="list-style-type: none">• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.	<p>Teljes mértékben tiszteletben tartottam a fogadó ország kulturális szokásait, alkalmazkodtam jogi szabályaihoz és erkölcsi normáihoz.</p> <p>Felelősségem teljes tudatában készítettem elő az utazásomat és készültem fel a szakmai munkára és a szabadidő hasznos eltöltésére.</p> <p>Iskolám megismertetése során törekedtem az objektív bemutatásra és képviseltem az általunk végzett munka eredményét.</p>	
--	--	--

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Hétfő: 14.00.-19.00. Kurzus információk

Egyéni bemutatkozások, intézmények bemutatása

Youtube használata

Kedd: 14.00.-19.00. A WEB használata mellett és ellen az osztályteremben

Edmodo és Coogle használata

Szerda: 14.00.-19.00. Kahoot, Canva, Creative projects használata

Csütörtök: 9.00.-14.00. Animoto, WordArt használata

Péntek: 9.00.-14.00. Trello, Base Camp, a kurzus értékelése

Szombat: városnézés, múzeumlátogatás, szabadprogram

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

December: Meghatároztam, hogy milyen jellegű mobilitási programban szeretnék részt venni, milyen módszertani kurzusokat ajánlanak, és kiválasztottam azt, amelyik a személyes fejlesztési céljaimnak megfelel. Elkészítettem a motivációs leveletem, valamint az Europass önéletrajzomat. Folyamatosan tartottam a kapcsolatot a projekt koordinátorommal, aki végig segítségemre volt, hogy minden jól sikerüljön a kurzus során.

Január: Felvettem a kapcsolatot olyan kollégákkal, akik már részt vettek hasonló WEB-es képzésben.

Május: A jelentkezés visszaigazolását követően lefoglaltam a repülőjegyet, szállást és az utasbiztosítást. Átutaltam a tanfolyam és a szállásdíjat.

Folyamatosan: Felfrissítettem az angol nyelvi ismereteimet, angol nyelvű internetes oldalakat olvastam és angol nyelvű TV csatornákat hallgattam.

Megismerkedtem Barcelona történelmi múltjával, legfontosabb kulturális látnivalóival, és hasznos utazási információkat szereztem be az utazással kapcsolatban, pl. reptéri transzfer, múzeumok nyitva tartása, belépődíjak.

Dátum: Vác, 2019. augusztus 30.


résztvevő aláírása