

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Jung Lilla
Beosztás	tanár, igazgató
Intézmény	AM KASZK - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kolléguma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Intenzív angol kurzus
Fogadó intézmény neve	Gateway School of English GSE
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol



Erasmus+



TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

Mobilitás időtartama
(munkanapok száma)

10 nap



Tanulási eredmények

<p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</p> <p>(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p>	<p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</p> <p>(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)</p>	<p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</p> <p>(A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p>
<p>ISMERET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az adott nyelv nyelvtani sajátosságait. • Ismeri a célország kultúrájára vonatkozó alapvető információkat. • Ismeri a levélírás formális és informális szabályait. • minimum B2 szintnek megfelelő szókinccsel rendelkezik. • Ismeri az adott idegen nyelvi szószervezeteket. • Ismeri a kiejtések és a fonémák szabályait. • Ismeri a mindennapos szóhasználatához szükséges kifejezéseket. • Ismeri a projektmunka, a házi feladat és az önálló tanulás eszközeit. • Ismeri a mobilitás helyszínének földrajzi adottságait, ismeri a térképolvasás alapvető ismérveit. • Ismeri a külföldi utazást érintő szabályokat. <p>KÉSZSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelő szóhasználat és gördülékeny beszéd. • Alkalmazza a megtanult nyelvtani formulákat. • Képes idegen nyelvi környezetben a megfelelő kommunikációra. 	<p>Ismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyelvtani ismereteim fejlődtek • Megismertem Málta kultúráját, természeti szépségeit, épített örökségét, oktatási rendszerét • Bizonyos nyelvi helyzetek (pl. levélírás) kezelésében ismereteket szereztem • Szókinccsem jelentősen bővült • Mindennapos szituációk szóhasználatához szükséges szókinccsem jelentősen gyarapodott • Alkalmaztam az önálló tanulás eszközeit • Külföldi utazási tapasztalatra tettem szert, kitapasztaltam ennek szervezési feladatait, lehetséges problémáit <p>Készség</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beszédképességem jelentősen fejlődött, bátrabban tudok kommunikálni 	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb, hogy a hozzánk látogató külföldi tanár, illetve diákcsoportokkal való kommunikációm sokat fejlődött, képessé váltam arra, hogy fogadóként elkalauzoljam a hozzánk érkező vendégeket • Saját diákjaink külföldi gyakorlatának szervezésében, lebonyolításában bátrabban veszek részt • Úgy érzem, a külföldi kurzus után képes leszek arra, hogy nyáron az iskolából induló két hetes nyelvi kurzusokra angol nyelvterületre diákcsoportot kísérjek. Ezzel elősegítem diákjaim nyelvtanulási lehetőségeit. • Utazásszervezési tapasztalataim is segítséget nyújtanak majd a nyári nyelvkurzus lebonyolításában



<ul style="list-style-type: none">• Képes idegen nyelvű formális és informális levelek megírására.• Képes idegen nyelvű szószervezetek megértésére és önálló használatára.• Képes idegen nyelven olvasni és hallás után megérteni, értelmezni és összefoglalni.• Képes stresszmentesen rövid beszédek elmondására.• Az új szavakat és a kifejezéseket a megfelelő nyelvi kontextusban használja.• Képes párban és csoportban is dolgozni, szerepjátékokban részt tud venni.• Képes a megszerzett ismereteit önfejlesztéssel tovább bővíteni.• Képes a köznyelvi kifejezések önálló használatára.• Képes projektmunkában dolgozni, házfeladatot készíteni, önállóan tanulni.• Képes adott témakörben információkat megtalálni az interneten és azokat feldolgozni, saját munkájában alkalmazni.• Képes térkép használatával önállóan tájékozódni.• Képes a megtanult oktatási módszerek hazai hasznosítására.• Képes B2/C1 szintű nyelvvizsga megszerzésére. <p>ATTITÚD:</p> <ul style="list-style-type: none">• A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célszegről, képes az adott orszagról véleményének megfogalmazására.• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színésítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.	<ul style="list-style-type: none">• beszédem nyelvtanilag is sokat javult, helyesebben fejezem ki magam• Idegen nyelvű levelezés formai és nyelvtani követelményeit megtanultam, alkalmazni tudom• Olvasásom , hallás utáni megértésem sokat fejlődött• Csoportban, párban való munka jellemezte tanulásomat• Önállóan tudom folytatni ismereteim bővítését• Köznyelvi kifejezéseket használom• idegen nyelvű internetes oldalakon könnyen elboldogulok• A tapasztalt oktatási módszereket itthoni környezetben is tudom hasznosítani• Igyekszem nyelvvizsgára felkészülni, ehhez nagyot léptem a kurzus során <p>Attitúd</p> <ul style="list-style-type: none">• Megismerem Máltát, a helyi szokásokat, kultúrát, környezetet, természeti szépségeket• Megismerem az ottani oktatási módszert, ezt tudom hasznosítani saját	<ul style="list-style-type: none">• nyelvi tudásomat tovább szeretném bővíteni• további kapcsolatokat szeretnék kiépíteni
---	---	--



Erasmus+



<ul style="list-style-type: none">• Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.• Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.• Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre. <p>ATTITÚD:</p> <ul style="list-style-type: none">• A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.• Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.• Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.• Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre. <p>FELELŐSSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none">• Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.	<p>oktatásomban, illetve az általam vezetett iskola oktatási módszereinek fejlesztésében</p> <ul style="list-style-type: none">• Megismertem, megszerettem más kultúrájú embereket• Külföldi kollégákkal jó szakmai kapcsolat alakult ki, megnyílt a közös szakmai tapasztalatcserére lehetősége <p>Felelősség</p> <ul style="list-style-type: none">• Külföldi utazás, kurzus megszervezését önállóan végeztem, ilyen jellegű felkészülésben gyakorlatot szereztem• Fejlődtem abban a tekintetben, hogy saját intézményemet meglátogató	
---	---	--



Erasmus+



• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.

külföldieknek az iskolát be tudom mutatni, meg tudom ismertetni

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)



Erasmus+



A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

A képzőhely által szervezett intenzív kurzuson vettem részt, ami heti 30, összesen 60 nyelvrából állt

- napi szinten reggel 9-12,45-ig, illetve délután 14-16 óráig oktatáson vettem részt
- a délelőtti órák jellemzően tematikusan összeállított, nyelvtani rendszerezéssel bővített nyelvrák voltak
- a délutáni órák kötetlen beszélgetéssel, illetve esetenként tematikusan irányított beszélgetéssel zajlottak sokkal kisebb létszámú csoportban
- A délutáni órák után szabadidős foglalkozás volt, amit minden esetben magam szerveztem (városlátogatás, természeti látványosság meglátogatása, fürdőzés, ...)
- hétvégi napokon valamilyen nagyobb programot szerveztem (Gozo sziget meglátogatása, hajókirándulás Comino szigetre, hajókirándulás a Blue Grotto-hoz, Nemzeti akvárium meglátogatása...)




Erasmus+

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

- Kiválasztottam a nyelvtanfolyam helyét, idejét, a nyelviskolát
- Megírtam a pályázatomat
- Előzetesen tanulmányoztam a célsország sajátosságait, lehetőségeimet Máltán.
- Megszerveztem az odautazást, a szállást, felvettem a kapcsolatot az iskolával, és intéztem a beiratkozást
- Elvégeztem az iskola által kiküldött szintfelmérő tesztet
- Felkészültem a látványokból, Málta kultúrájából, földrajzi paramétereiből, tanulmányoztam a térképeket, a helyi közlekedést
- Elkezdtem ismét elővenni az angolt, átismételtem a legfontosabb témaköröket, hogy tudjak helyben kommunikálni
- Összekészítettem a szükséges taneszközöket
- Végiggondoltam és összekészítettem a két hétre szükséges személyes felszerelésemet
- Biztosítást kötöttem

Dátum: 2019.



résztevő aláírása