

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Csollány Emőke
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe	“The Best Social Media and Web Solutions for your Classroom”
Fogadó intézmény neve	EUROPASS SRL
Fogadó intézmény típusa	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>Szociális média használata az osztályteremben: csoportok kezelése, kölcsönhatás, kommunikáció, anyagok megosztása;</p> <p>Audiovizuális anyagok platformjai: a keresés megkönnyítése, a különböző témákkal kapcsolatos lejátszási listák létrehozása, videók és lejátszási listák megosztása és beágyazása, saját videók készítése és szerkesztése;</p> <p>Nagyszerű vizuális prezentációk készítése a legkedveltebb eszközök egyikével; prezentációs és kommunikációs készségeinek gyakorlása és javítása;</p> <p>Ötletfelgők létrehozása a tartalom jobb megértése érdekében; az elképzelteteket ötletfelhőkbe foglalja és bemutatja; feladatok átadása ötletfelhőn keresztül ; gyakorlat és csoportmunka;</p> <p>Online kommunikációs platformok: virtuális osztályterem kezelése, feladatok küldése, hasznos anyagok keresése és megosztása, kommunikáció a diákokkal és a szülőkkel;</p> <p>Személyes tanítási blog létrehozása; hogyan használják a blogokat a portfóliók létrehozásához és a tanulási autonómia kialakításához;</p> <p>A diákok motiválása komoly digitális játékokon</p>	<p>A képzés alatt pontról pontra követtük az előzetesen megkapott programot. Már abból is sokat tanultunk, hogy beeláthattunk egymás iskoláinak működésébe a bemutatkozásnál. Érdekes informatikai különbség volt, hogy a német iskolában a gyerekeknek ki kell kapcsolniuk a telefont. Minden alkalmazást laptopon vagy Ipad-en használnak. Más iskolákban pedig mindenhol van wifi, így az órák alkalmasak telefonos applikációk használatára. A szlovák iskolában digitális tananyagfejlesztéssel is foglalkoznak, élen járnak az IKT eszközök használata terén.</p> <p><u>Etikai kérdések felsorolása iskolai környezetben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -internetes zaklatás diákok vagy tanárok körében, -jogdíjas fotók -szövegek idézésének szabályai -teljes szakmai cikk alkalmazásának szabályai, szerző feltüntetésének szabályai, plágium -saját szöveg és másolt szöveg arányának meghatározása beadandó dolgozatoknál -közösségi média használata csoportmunkára vs egyéni vélemények kinyilatkoztatására -tanár-diák facebook ismeretség kérdése (Németországban nem engedélyezett) 	<p>A tanulási eredmények részben felsorolt programok/applikációk által a tanítás <u>játékosabbá</u> és sokkal nagyobb mértékben <u>élményszerűvé</u> tehető. Ettől az ismeretek, információk mélyebben <u>rögzülnek</u> és előhívásuk, alkalmazásuk nagymértékben javul, könnyedebbé válik. Az egyes programok kipróbálását (diák felületen) magam is élveztem, belefeledkeztem, mint felnőtteket is alig lehetett rávenni, hogy abbahagyjuk egymás tesztjeinek megoldását. A feladatok egy része időkorláttal látható el, ami azt jelenti, hogy a diák eldöntheti, a délután melyik részében oldja meg a feladatot. Ez szabadságot, és egyben <u>felelősséget</u> is ró rájuk, segíti az <u>időbeosztás</u> tervezését is. Órai munka keretében fellazítja a hangulatot és a <u>kreatív gondolkodás</u> irányába mutat, hiszen pl. a quizlet-ben 4-5 féleképp is megközelíthető ugyanaz az ismeretanyag. A tanár számára az értékelés terén spórol meg időt, hiszen a <u>rendszer maga értékeli</u>, összesít, statisztikát készít, akár emailt küld a diáknak.</p>

keresztül;

Online vetélkedők létrehozása;

A szociális média és a webes platformokkal kapcsolatos etikai kérdésekkel kapcsolatos tudatosság kiépítése.

ATTITÚD:

- A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

FELELŐSSÉG:

- Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.
- Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.
- A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.

EDMODO weboldal és applikáció:

Először a tanulói felülettel ismerkedtünk meg. Fontos volt valóban látni, hogy a tanuló számára milyen feladatok, értékelői rész és tananyag érhető el. Kipróbáltuk, hogy a tréner által létrehozott quizhez hogyan férünk hozzá, hogy kell az eredményeinket megnézni és hol látjuk a tanár visszajelzését. Csak egy gmailes fiók szükséges a diákok részéről. Ezután tanárként is létrehoztunk egy fiókot. Megtanultuk, hogyan hozzunk létre quizeket, vagy nyitott kérdéseket házi feladatnak, dolgozatnak. Kollégákkal is megosztottuk a quizjeinket. A feladatoknak lehet határidőt beállítani, így a gyerekek nem csak órán, de délután is foglalkozhatnak plusz feladatokkal, vagy feldolgozandó tananyaggal. Nagyon jó program, az értékelést is rendszerezi, táblázatban mutatja. Egyéni visszajelzés is küldhető.

GOOGLE kereső images, scholar:

-a képkeresés terén új ismeret volt a „nem-kereskedelmi használat” kategória, ezt választva elkerülhető az esetleges jogdíj vita.

(noncommercial reuse) Tananyagokba, feladatokba az ilyen jelzésű képek korlátozás nélkül felhasználhatóak.

-Google Scholar: segítségével pontosan látjuk, mit lehet idézni egy adott szakmai szövegből, a források, szerzők megadásának részleteit is beleértve.

WORDPRESS.COM:

-nagyon hasznos lehetőség egy projekt vagy egy közösség számára. Feltölthető kép, video, szöveg, esemény. Mindenhez hozzá lehet szólni. Több

Egyéni értékelésre is van lehetőség, írásban vagy rövid kommentben. Ez az órák idejéhez ad hozzá, hiszen nem szükséges mindent az iskolában megbeszélni, hanem online felületre terelődik ennek egy része.

Az eredményekről a szülőket is lehet automatikusan tájékoztatni emailjükön keresztül.

A kurzuson tanultakat tanári értekezleteken, szakmai napokon, vagy külön szervezett előadáson lehet megismertetni a kollégákkal. 1-1 feladat feldolgozását akár diákoknak is ki lehet osztani, mert maga a program használata is kreatív, örömteli és a folyamat maga is izgalmas élmény.

Ezek a „játékok” egyfajta közösségi élményt is nyújtanak, aminek hiánya, megtartása az oktatásban nagy kihívás. A feladatok csoportként való megoldása egyfajta összetartozási élményt is ad, gyakran sok a nevetés, vidámság közben. A tanár az egyéniségét, személyes művészi/érdeklődési területeit is bele tudja szőni, ettől még érdekesebb is lehet a létrehozott szellemi termék.

oldal is létrehozható a blogon belül. Tanórán kívüli foglalkozásokhoz, diákéletben, egy folyamat nyomon követésére, osztályfőnöki feladatokhoz is jól használható. Ingyenes.

PINTEREST: is használható pl. angol nyelvtan oktatásában vagy egyéb oktatási táblák létrehozásában. Jó dolog, hogy más emberek, tanárok táblái is elérhetők, így nem kell mindent nulláról kezdeni.

YOUTUBE: saját video vagy másolt video lehet tananyag, szemléltetés, feldolgozandó ismeret. A diákok a csatornához tudnak csatlakozni és követni. Kommentelni. A források száma és kategóriája korlátlan, ingyenes!

EDPUZZLE:

Diákként és tanárként is használható. A tanárnak saját osztályai vannak itt is, feladatokat küldhet be a csoportba. Látja az értékeléseket.

Ez a kedvencem. Egy tetszőleges youtube video alá kérdéseket tehetek be bizonyos pontokon. A kérdés bármilyen típusú lehet. A diák eredményét a rendszer összesíti, az osztályét egyben is láthatom. A diákok gmail fiókjuk által férnek hozzá az anyagokhoz. Egyszerre vizuális, informatív, fenntartja a figyelmet, visszapörgethető és telefonon is működik. A diák erősen bevonódik, teljes figyelme a feladatra összpontosul.

SCREENCAST-O-MATIC:

Ez a program egyszerre mutatja azt amit a monitoromon csinállok és egy kis képi videoban engem, ahogy magyarázom a tevékenységem. Korlátlan lehetőség vizuális módban, online is oktatható tárgyakhoz.

	<p>QUIZZ: Kérdőíveket szerkeszthetek és importálhatok, hogy megosszam a csoportjaimban. A világon bárhol megosztott kérdőívekből is átvehetek, vagy kivehetek kérdéseket. Megoszthatom az enyéimet is. képekkel egészíthetem ki. Óriási!</p> <p>QUIZLET: Játékos tanulási forma, de a tananyag bármi lehet. Főleg nyelvtanuláshoz alkalmas, de határtalan a felhasználása. Study és play része van. Az egyszer megadott képekkel és új szavakkal többféle tanulási módszert generál: flashcards, learn, write, spell, test. A játék részben Match, Gravity és Live részekben lehet a szavakat, nyelvtant ismételni, ellenőrizni.</p>	
--	--	--

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

The Best Social Media and Web Solutions for Your Classroom									
Day/Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday			
13:30 – 15:00	Welcome & Introduction. Warm-ups	13:30 – 15:00 Ethical Issues in Technology. Enhanced Education: Social Media	13:30 – 15:00 Google	13:30 – 15:00 Pinterest	13:30 – 15:00 EdPuzzle	Break Sessions			
15:00 – 15:15	Break	15:00 – 15:15 Break	15:00 – 15:15 Break	15:00 – 15:15 Break	15:00 – 15:15 Break				
15:15 – 16:45	Course Information. School Presentations	15:15 – 16:45 Edmodo	15:15 – 16:45 Google	15:15 – 16:45 Youtube	15:15 – 16:45 Screenshot-o-Matic Evaluation				
16:45 – 17:00	Break	16:45 – 17:00 Break	16:45 – 17:00 Break	16:45 – 17:00 Break	16:45 – 17:00 Break				
17:00 – 18:30	Participants' previous experiences with ICTs	17:00 – 18:30 Edmodo	17:00 – 18:30 Wordpress	17:00 – 18:30 Edpuzzle	17:00 – 18:30 Closing Ceremony. Certificate!				

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

- IKT területen való érdeklődésem, fejlesztendő területek átgondolása
- Motivációs levél és CV elkészítése
- információgyűjtés Írország oktatási rendszeréről, a programhoz kapcsolódó közismereti feladatokról
- részvétel a felkészítő foglalkozáson a Varga Márton iskolában

Dátum: 2019. aug. 31.


 résztvevő aláírása