

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019****A résztvevő adatai**

Név	Börzsönyi Gábor
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Dr. Szepesi László Mezőgazdasági, Erdészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>nyelvtanfolyam</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Standard English Course (20)
Fogadó intézmény neve	Maltalingua English Language School
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>továbbképző intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Malta
Munkanyelv	St. Julians

Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap
--	--------

## Tanulási eredmények

<b>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</b>  (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	<b>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</b>  (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	<b>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</b>  (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p><b><u>ISMERET</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri az adott nyelv nyelvtani sajátosságait.</li> <li>• Ismeri a célország kultúrájára vonatkozó alapvető információkat.</li> <li>• Ismeri a levélírás formális és informális szabályait.</li> <li>• minimum B2 szintnek megfelelő szókinccsel rendelkezik.</li> <li>• Ismeri az adott idegen nyelvi szó szerkezeteket.</li> <li>• Ismeri a kiejtések és a fonémák szabályait.</li> <li>• Ismeri a mindennapos szóhasználatához szükséges kifejezéseket.</li> <li>• Ismeri a projektmunka, a házi feladat és az önálló tanulás eszközeit.</li> </ul>	<p><b><u>ISMERET</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B2 szintű angol nyelvvizsgálával rendelkezem.</li> <li>- Megismertem az angol nyelvi oktatás tematikus felépítését, az ottani csoportmunka sajátosságait.</li> <li>- Tanulásmódszertani eszközöket, jó gyakorlatokat ismertem, tanultam meg.</li> <li>- Megerősítést kaptam az angol nyelvtan helyes használatában, új kifejezéseket ismertem meg.</li> <li>- Kapcsolatokat alakítottam ki más országok résztvevőivel.</li> <li>- Fejlődtem az írásbeli és szóbeli kommunikációs vonatkozásában.</li> <li>- Kibővült az „elfogadó és motiváló” oktatási kultúrával kapcsolatos ismeretem és gyakorlatom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A tapasztalatok alapján biztatni fogom kollégáimat, hogy vegyenek részt a különböző Erasmus + programokban.</li> <li>- A szakmai oktatásban is hasznosítani fogom azon módszerek egy részét, melyet a kinti nyelvtanításban megtapasztaltam.</li> <li>- Beszámolok a kollégáknak azokról a módszertani tapasztalatokról, csoportmunkáról, melyeket lehetőségem volt kipróbálni.</li> <li>- A szakmai oktatásban is szerepet szánok a legfontosabb angol szakmai kifejezések megismertetésének.</li> <li>- Együttműködést kezdeményezek az angol tanárokkal, hogy az angol nyelvi oktatásba</li> </ul>

- Ismeri a mobilitás helyszínének földrajzi adottságait, ismeri a térképolvasás alapvető ismérveit.
- Ismeri a külföldi utazást érintő szabályokat.

### **KÉSZSÉG:**

- Megfelelő szóhasználat és gördülékeny beszéd.
- Alkalmazza a megtanult nyelvtani formulákat.
- Képes idegen nyelvi környezetben a megfelelő kommunikációra.
- Képes idegen nyelvű formális és informális levelek megírására.
- Képes idegen nyelvű szószerkezetek megértésére és önálló használatára.
- Képes idegen nyelven olvasni és hallás után megérteni, értelmezni és összefoglalni.
- Képes stresszmentesen rövid beszédek elmondására.
- Az új szavakat és a kifejezéseket a megfelelő nyelvi kontextusban használja.
- Képes párban és csoportban is dolgozni, szerepjátékokban részt tud venni.
- Képes a megszerzett ismereteit önfejlesztéssel tovább bővíteni.
- Képes a köznyelvi kifejezések önálló használatára.

### **KÉSZSÉG**

- Nyelvismeretemet és kommunikációs képességemet megfelelően tudtam arra használni, hogy aktívan részt vegyek a munkában.
- Képes voltam kiváló személyes kapcsolatot kialakítani mind az oktatókkal, mind a csoport társakkal.
- Segítettem olyan csoporttársaimnak, akik nálam gyengébb nyelvismerettel rendelkeztek.
- Önállóan készültem az órákra, képes voltam az eredményes információ szerzésre, feldolgozásra, integrációra.
- Önállóan szerveztem meg a ki és hazautazást, valamint megfelelő szállás biztosítást.
- Önállóan utaztam végig az országot, tömegközlekedést használva.
- Képes vagyok a kint tanultakat integrálni, s a kinti motivációt fenntartani a további fejlődés érdekében.
- Képessé váltam bizonyos új módszerek adoptálásra a szakmai elméleti oktatásban.

bekapcsoljuk a szakmánkhoz kapcsolódó ismeretek átadását is.

- Képes projektmunkában dolgozni, házifeladatot készíteni, önállóan tanulni.
- Képes adott témakörben információkat megtalálni az interneten és azokat feldolgozni, saját munkájában alkalmazni.
- Képes térkép használatával önállóan tájékozódni.
- Képes a megtanult oktatási módszerek hazai hasznosítására.
- Képes B2/C1 szintű nyelvvizsga megszerzésére.

#### **ATTITÚD:**

- A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

#### **FELELŐSSÉG:**

#### **ATTITÚD**

- Az utazást megelőzően tájékozódtem a máltai oktatási rendszerről, különösen az angol nyelvi oktatással kapcsolatosan.
- Aktívan érdeklődtem csoporttársaim nemzetisége, s az ezzel kapcsolatos sajátosságok iránt.
- Némiképp rálátást szereztem más résztvevők révén sok ország kulturális hátterére, oktatási rendszerére.
- Erősödött bennem az elfogadás, a mások megértésére való törekvés szándéka.
- Ötleteket kaptam az itthoni oktatással kapcsolatosan.

#### **FELELŐSSÉG**

- Elfogadtam és tiszteletben tartottam a fogadó ország kulturáját, szokásait.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.</li> <li>• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.</li> <li>• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igyekeztem minden lehetőséget megragadni az ország sajátosságainak, kulturájának megismerésére.</li> <li>- Ennek megfelelően terveztem meg és készítettem elő az utazást, illetve a kint tartózkodás idejére vonatkozó szabadidős és egyéb programokat.</li> </ul>	
--	---	--

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

### A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

The program was a 2-week English language course designed to improve participants' English language communication skills. This meant both oral and written communication. The training followed the classical language teaching method, so there was individual work, group discussion and frontal education. The education place was in the classrooms of the training school, we had no external practice. During the training, emphasis was placed on all areas, including writing, reading, speech, grammar, vocabulary and pronunciation. Of these, the emphasis was on growing speech skills, vocabulary development and reading comprehension. The course was taught by native English speaker teachers. In each study group, 8-12 people from different countries participated. The group composition specified a level survey.

The training was organized according to the given topic and we received a textbook and photocopies of the textbook. We were also given homework every day. Progress was monitored weekly.

Each week, the composition of the group was changed, partly because a lot of students from the group left and were replaced by new members, and it also helped the group members develop through new people.

Successful completion of the training was recognized by a diploma.

### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Az angol nyelvi készségek hatékony fejlesztésére angol anyanyelvű tanárok oktatását szerettem volna igénybe venni. Több kollégám ajánlására választottam a máltai Maltalingua English School nyelviskolát. Felvettem velük a kapcsolatot e-mailen keresztül, s ajánlatot kértem a kurzusra, illetve a szállásra vonatkozóan. Ezt követően, amint eldőlt, hogy nyert a pályázatomban, megvásároltam a repülőjegyet, illetve lefoglaltam a szállást, mely egy AIRBNB szállás volt.

A repülőjegy és szállás lefoglalását követően biztosítást kötöttem. Közben folyamatosan foglalkoztam az angol nyelvvel, képeztem magam (hanganyagok hallgatása, olvasás stb.)

Az utazás előtt átnéztem az utazással kapcsolatos lehetőségeket, illetve utána jártam a Máltával kapcsolatos legfontosabb információknak, mint pl. a közlekedés, tömegközlekedés, történelmi és kulturális nevezetességek, sport és szabadidős tevékenységekkel kapcsolatos lehetőségek.

Az addig beszerzett információk alapján kiválasztottam a számomra leginkább megfelelő máltai közlekedési formát, melyet használni szerettem volna, s ez a tömegközlekedés volt, mert Málta teljes mértékben le van fedve a tömegközlekedés (buszjáratok) segítségével. Ehhez kint heti bérletet vásároltam, ami minden időszakban, minden járatra érvényes volt, így tetszés szerint tudtam beutazni a szigetet, illetve könnyedén tudtam a nyelviskolához közlekedni.

Dátum: 2019. augusztus 8.

  
résztevő aláírása